



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Gospodarka i systemy energetyczne [S1Energ2>GiSE]

Przedmiot

Kierunek studiów
Energetyka

Rok/Semestr
2/4

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
15

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Radosław Szczerbowski
radoslaw.szczerbowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z elektrotechniki, technologii i maszyn energetycznych oraz termodynamiki. Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii Umiejętność wykorzystywania matematyki oraz metod komputerowych do przeprowadzenia prostych obliczeń symulacyjnych. Umiejętność wykorzystania wiedzy ekonomicznej w praktyce Ma świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji, umiejętność pracy w zespole.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami i uwarunkowaniami gospodarki energetycznej w jej aspektach technicznych, ekonomicznych i prawnych Umiejętność oceny sytuacji energetycznej Świata i Polski. Rozumienia zasad działania rynku energii; oceny energochłonności procesu produkcyjnego. Przedstawienie ogólnych zasad racjonalnego gospodarowania energią. Łączenie wiedzy z zakresu energetyki i ekonomiki przedsiębiorstwa.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma podstawową i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemów rozdziału energii elektrycznej

2. Ma wiedzę o roli i znaczeniu energetyki w gospodarce kraju, o wielkości zasobów energetycznych i sposobach ich wykorzystania, z uwzględnieniem struktury wytwórczej systemu energetycznego. Poznaje charakterystykę różnych sektorów energetyki: systemu elektroenergetycznego i ciepłownictwa
3. Zna strukturę krajowego systemu i podsystemów energetycznych, zna zasady racjonalnego gospodarowania energią w procesach konwersji i wykorzystania energii

Umiejętności:

1. Student potrafi oszacować zapotrzebowanie na energię elektryczną
2. Student potrafi zbilansować różne obiekty energetyczne zgodnie z zasadami racjonalnego użytkowania energii
3. Posiada umiejętność rozwiązywania praktycznych problemów w gospodarce energetycznej

Kompetencje społeczne:

1. Ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład

ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na egzaminie pisemnym o charakterze problemowym lub testowym, ocenianie ciągle na każdych zajęciach (premiowanie aktywności i jakości percepcji)

Treści programowe

Aspekty formalno-prawne gospodarki energetycznej. Zasoby surowców energetycznych. Pozyskiwanie i użytkowanie nośników energii. Krajowy system energetyczny i jego podsystemy. Wykorzystanie energii odpadowej. Audyting energetyczny.

Tematyka zajęć

Wykład

Aspekty formalno-prawne gospodarki energetycznej – prawo energetyczne, dyrektywy i rozporządzenia dotyczące gospodarki energetycznej. Ogólne wiadomości o roli i znaczeniu energetyki w gospodarce kraju, o wielkości zasobów energetycznych i sposobach ich wykorzystania, z uwzględnieniem struktury wytwórczej krajowego systemu energetycznego. Światowe zasoby surowców energetycznych. Racjonalizacja użytkowania energii. Bilanse materiałowe i energetyczne. Krajowy system energetyczny i jego podsystemy: paliw stałych, paliw ciekłych, gazoenergetyczny, elektroenergetyczny, ciepłenergetyczny. Zagrożenia ekologiczne w procesach pozyskiwania i konwersji energii oraz sposoby przeciwdziałania zagrożeniom ekologicznym energetyki. Możliwości wykorzystania energii odpadowej. Zagadnienia audytingu energetycznego.

Metody dydaktyczne

Wykład:

Wykład z prezentacją multimedialną uzupełniony przykładami podawanymi na tablicy.

Literatura

Podstawowa:

1. Mejro C., Podstawy gospodarki energetycznej, WNT, 1980
2. Niedziółka D., Rynek energii w Polsce, Difin, 2010
3. Soliński I., Ekonomia i organizacja sektorów systemu paliwowo-energetycznego. Uczelniane Wydawnictwa Naukowo Dydaktyczne, 2000
4. Soliński J. Sektor energii świata i Polski : początki, rozwój, stan obecny. Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN - Wydawnictwo, 2012
5. Górzyński J., Audyting energetyczny. NAPE S.A. 2002
6. Laudyn D., Rachunek ekonomiczny w elektroenergetyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1997
7. Górzyński J., Urbaniec K., Wytwarzanie i użytkowanie energii w przemyśle. Oficyna Wydawnicza PW, 2000
8. Charun H., Podstawy gospodarki energetycznej (t1-3). Wydawnictwo Uczelniane Politechniki

Koszalińskiej. 2007

9. Ziębik A., Szargut J., Podstawy gospodarki energetycznej, Wyd. Politechniki Śląskiej, 1997

10. Góralczyk I. Tytko R., Racjonalna gospodarka energią, Wydawnictwo: Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2013

Uzupełniająca:

1. Szargut J., Ziębik A., Podstawy energetyki cieplnej, PWN

2. Kuciński K., Energia w czasach kryzysu, DIFIN, 2006

3. Markiewicz H.: Urządzenia elektroenergetyczne, WNT, Warszawa, 2001

4. Góra S., Gospodarka elektroenergetyczna, Wydawnictwo Uczelniane politechniki Poznańskiej, 1973

5. Pawłęga A. Rachunek ekonomiczny w elektroenergetyce. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2011

6. Janusz P., Szczerbowski R., Zaleski P, Istotne aspekty bezpieczeństwa energetycznego Polski, Warszawa, Polska : Texter, 2017

7. Szczerbowski R. Bezpieczeństwo energetyczne Polski - mix energetyczny i efektywność energetyczna. Polityka Energetyczna - Energy Policy Journal 2013;16(4):35-47.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50